



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2025 - 2026 având starea Finalizat, finalizat

la data de 13.10.2026

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială Nr. 13 Timișoara	3561101448	TIMIȘ	TIMIȘOARA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală Gimnazială

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	7012.00	6515.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	
	gimnazial	Da	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba germană	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	15.00	0.00				15.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	12.00	0.00				12.00
Total	27.00	0.00				27.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	358.00	0.00	358.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	274.00	0.00	274.00
Total	632.00	0.00	632.00
Total grădiniță	0	0	0

Școala Gimnazială Nr. 13 Timișoara

Total niveluri școală	632.00	0.00	632.00
-----------------------	--------	------	--------

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	13.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	9.00
Total	22.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	15	358
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	12	274
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0

Școala Gimnazială Nr. 13 Timișoara

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	27	632

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	620	0	98.10
Alte Etnii	0	6	0	0.95
Rromi	0	4	0	0.63
Maghiară/Secui	0	2	0	0.32
Total	0	632	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	3.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	64	0	10.13
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	140	0	22.15
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	428	0	67.72
Total	0	632	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	34	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	27	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	1	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	28	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	11	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	632	0	100
Total	0	632	0	100
Timp mediu	0	15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	550	87.03
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	82	12.97
Total	632	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	temporar	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	24	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	3	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	
utilizată pt. procesul propriu	
închiriată pt. beneficiari externi	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	0	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	6	0	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	52	0	52
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	52	0	52
Total	64	0	64

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	26	56.52
Număr cadre didactice cu gradul II	7	15.22
Număr cadre didactice cu definitivat	1	2.17
Număr cadre didactice fără definitivat	12	26.09

Școala Gimnazială Nr. 13 Timișoara

Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	46	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	46	100
Numărul de cadre didactice calificate	46	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	8	17.39
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	15	32.61
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	36.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	35.45
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	0.55

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire parțială
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educație tehnologică	Gradul I	31	Da
Director Adjunct	Limbi moderne	Gradul I	27	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	5572		121.13

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	1	0	1

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	346
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	280
Total	626
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	626
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	16355
numărul de absențe nemotivate	612
Total absențe pe an	16967
Număr mediu absențe pe copil	27.1

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	346	346	11	9	0	348
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	282	282	1	1	0	282
Total	628	628	12	10	0	630
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	628	628	12	10	0	630

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	0	0	0	2	0
Total	0	0	0	2	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	14	73	170	257
Matematică	0	13	75	169	257

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	18	78	186	0	282

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	68	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	73	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	3	4	9	14	26	17	73
Matematică	9	7	8	14	21	14	73

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	68	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	68	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	73	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	73	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

196

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

2

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

12

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

31

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	"ABC-ul sănătății copilului" - simpozion interjudetean în cadrul campaniei naționale Viata - editia XII	5, 2	Promovarea unui stil de viață sănătos în rândul elevilor; Conștientizarea părinților și elevilor despre importanța unui stil de viață;	19.03.2026	16.06.2026
Responsabilități: Director: prof. Sirbu Sorina Ana Prof. inv. primar Secosan Nicoleta					
Indicatori realizare: Numarul cadrelor didactice participante la simpozion					
Comentarii:					
Concluzii: Se recomanda organizarea si promovarea acestui simpozion si in anul scolar 2026-2027.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Simpozionul "ABC-ul sănătății copilului" - editia XII, desfășurat în cadrul campaniei naționale "Viata", promoveaza un stil de viață sănătos în rândul prescolarilor și elevilor din învățământul gimnazial și liceal.					
2	"Copilul meu, prioritatea mea" - simpozion național, editia a XII-a	5, 2	Promovarea creativității în demersul didactic; Stimularea colaborării elevi cadre didactice părinți în vederea realizării unei educații de calitate.	02.06.2026	21.08.2026
Responsabilități: Director: prof. Sirbu Sorina Ana Prof. inv. primar: Secosan Nicoleta					
Indicatori realizare: Numarul lucrarilor prezentate.					
Comentarii:					
Concluzii: Implicarea celor 3 factori: familie-scoala-societate este esentiala pentru dezvoltarea armonioasa a copiilor. Se recomanda promovarea acestui simpozion si continuarea organizarii acestuia si in anul scolar 2026-2027.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Prin acest simpozion se realizeaza un schimb de experienta între cadre didactice de la diferite scoli si se promoveaza exemplele de buna practica in actul educational.					

3	"Eminescu, la ceas aniversar" - editia a XIV-a	5, 2	Cultivarea interesului pentru creatia eminesciana. Stimularea potentialului artistic si creativ al elevilor din unitatile de invatamant partener. Punerea in valoare a performantelor metodologice de abordare si implicare privind educatia incluziva a tuturor elevilor fara nicio discriminare.	15.10.2025	21.04.2026
Responsabilități: Director: prof. Sirbu Sorina Ana Prof. inv. primar Secosan Nicoleta					
Indicatori realizare: Numarul participantilor la proiect					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomanda continuarea desfasurarii acestui proiect si implicarea mai multor cadre didactice in desfasurarea activitatilor.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Proiectul "Eminescu la ceas aniversar" are o traditie la nivelul scolii noastre si se observa o imbunatatire constanta a modului in care se desfasoara activitatile din cadrul acestui proiect.					
4	"Flori pentru mama" - concurs national editia a XIV-a	2, 5	Valorizarea aptitudinilor si competentelor artistice ale copiilor. Imbunatatirea relatiilor dintre comunitati.	02.03.2026	15.06.2026
Responsabilități: Director: prof. Sirbu Sorina Ana Prof. invatamant primar Secosan Nicoleta					
Indicatori realizare: Numarul lucrarilor realizate					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomanda continuarea desfasurarii acestui concurs si diversificarea metodelor creative.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Concursul "Flori pentru mama", aflat la editia cu numarul XIV, pune in valoare creativitatea elevilor pentru exprimarea dragostei fata de cea mai scumpa fiinta de pe pamant: mama.					

5	"Sanatate, sport si voie buna:- concurs sportiv interjudetean editia a XII-a	5, 2	Fortificarea organismului si sporirea capacitatii de munca fizica si intelectuala. Valorificarea priceperilor si deprinderilor motrice insusite in orele de educatie fizica. Satisfacerea dorintei de miscare si joc in aer liber.	23.03.2026	02.04.2026
Responsabilități: Director: prof. Sirbu Sorina Ana Prof. inv. primar Secosan Nicoleta, Lupu Carmen prof. Hici Nicoleta, Iovanovici Radu					
Indicatori realizare: Numarul participantilor					
Comentarii:					
• Concluzii: Acest concurs a devenit o traditie si an de an, participa alte generatii de elevi din ciclul primar si prescolarii de la gradinite.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: La acest concurs participa, cu entuziasm, prescolari si elevi din clasele P-IV. Prin joc si miscare copiii se dezvolta armonios, isi intaresc capacitatea de munca fizica si intelectuala.					

6	"De la vis la realitate"- proiect in colaborare cu C.J.R.A.E. Timis	5, 1	- evaluarea/ autoevaluarea aptitudinilor, intereselor și valorilor personale prin aplicarea de chestionare și/sau utilizarea de fișe de lucru specifice - precizarea specializării sau a calificării profesionale pe care elevul intenționează să o umeze după terminarea clasei a VIII- a - stabilirea factorilor care au influențat opțiunea școlară și profesională a elevului - consilierea psihopedagogică a elevilor în vederea orientării școlare și profesionale - consilierea părinților elevilor în vederea conștientizării importanței implicării în procesul de orientare școlară și profesională	22.10.2025	29.05.2026
Responsabilități: Profesorul consilier școlar Belciug- Călina Mihaela-Loredana					
Indicatori realizare: Elevii își identifică corect propriile aptitudini, interese, valori profesionale și opțiunile școlare (liceul, profilul pe care intenționează să-l umeze după terminarea clasei a VIII-a)					
Comentarii:					

• Concluzii: Activitățile de orientare școlară și profesională desfășurate de profesorul consilier școlar în cadrul acestui proiect inițiat de CJRAE Timiș au răspuns nevoilor elevilor de autocunoaștere, prin identificarea propriilor aptitudini, interese profesionale și valori de muncă, contribuind la definirea traseului lor educațional și profesional. Totodată, acestea au sprijinit elevii în alegerea unei filiere, a unui profil și a unei specializări de liceu pe care intenționează să o urmeze, în concordanță cu aspirațiile și potențialul fiecăruia. Se recomandă continuarea implementării activităților de orientare școlară și profesională în fiecare an școlar pentru elevii de clasa a VIII-a, întrucât constituie o componentă importantă a dezvoltării personale și educaționale a elevilor. Prin participarea la astfel de activități, elevii își dezvoltă capacitatea de a lua decizii responsabile, își clarifică opțiunile privind alegerea filierei, profilului și specializării și dobândesc o perspectivă mai realistă asupra oportunităților educaționale și profesionale.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Activitățile proiectului au fost desfășurate conform planificării de către profesorul consilier școlar Belciug- Călina Mihaela-Loredana, care este unul dintre coordonatorii proiectului educațional la nivel de CJRAE Timiș. Elevii au participat la activități de consiliere psihopedagogică de grup la nivelul claselor, în cadrul cărora au fost abordate teme precum: informarea privind oferta liceelor timișene (tip de învățământ, filiere, profile, specializări/calificări, unități de învățământ – licee teoretice, vocaționale, colegii/licee tehnice, școli profesionale), sondarea opțiunilor școlare și profesionale ale elevilor pentru anul școlar 2026-2027, identificarea propriilor aptitudini, interese profesionale și valori de muncă, analiza profilelor ocupaționale ale diferitelor profesii, precizarea profesiei de vis conform propriului profil profesional, stabilirea traseului educațional, de nivel liceal. În cadrul proiectului, elevii au completat chestionare de autocunoaștere, având ca obiectiv identificarea aptitud					
7	Accreditare Erasmus+ 2024-1-RO01-KA121-SCH-000219195	5, 4	Constientizarea asupra aspectelor de mediu si imbunatatirea practicilor scolare in acest sens. Imbunatatirea abilitatilor de utilizare TIC si AI in activitatile de la clasa.	15.10.2025	31.08.2026
Responsabilități: Director: prof. Sirbu Sorina Ana Director adjunct: Iorgoaia Liane					
Indicatori realizare: Numarul cadrelor didactice participante la mobilitati. Numarul elevilor participanti la activitati.					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomanda implicarea unui numar mai mare de elevi in mobilitatile Erasmus plus					
• Realizat în proporție de 90 %					

Lecții învățate: Elevii au devenit mai implicați în probleme de mediu și au folosit tehnologia informației în proiecte, în procent de 90%. Au apărut dificultăți în coordonarea cu școala din Germania din punctul de vedere al programului școlar și al vacanțelor.					
8	Amenajarea parcului și refacerea foisorului din curtea școlii	3, 6	Asigurarea unui mediu plăcut elevilor.	19.06.2026	19.06.2026
Responsabilități: Director : prof. Sirbu Sorina Ana Director adjunct: prof. Iorgoia Liane Primăria municipiului Timișoara					
Indicatori realizare: Parcul amenajat Foisorul reconditionat					
Comentarii:					
Concluzii: Se vor face solicitări Primăriei pentru realizarea acestor lucrări.					
Realizat în proporție de 0 %					
Lecții învățate: Amenajarea parcului, refacerea foisorului nu s-a realizat nici în acest an școlar.					
9	Comunicare învățători-profesori - masă rotundă	1, 6	Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la evaluările naționale din clasele a II-a, a IV, a VI-a, a VIII-a	15.10.2025	12.06.2026
Responsabilități: Prof. matematică : Lazar Mariana, Nica Daniela Prof. limba română: Rusu-Vătrăș Mirabela, Iovanel Veronica Prof. învățământ primar: Secosan Nicoleta, Muntean Piroșka, Lupu Carmen, Stepanescu Melania, Gavrila Oana, Damian Gabriela					
Indicatori realizare: Rezultatele obținute la evaluările naționale					
Comentarii:					
Concluzii: Comunicarea și colaborarea dintre învățători și profesorii care predau la ciclul gimnazial este foarte utilă pentru găsirea celor mai bune metode care sprijină elevii cu dificultăți de învățare dar și pe cei capabili de performanță.					
Realizat în proporție de 75 %					
Lecții învățate: Întâlnirile dintre învățători și profesorii de matematică și limba română s-au desfășurat, în general, la finalul programului școlar, în funcție de disponibilitatea cadrelor didactice. Cadrele didactice care vor predă la actualele clase a IV-a au fost interesate de nivelul elevilor, programa școlară parcursă la matematică și limba română, precum și de elevii care necesită ajutor suplimentar în vederea îmbunătățirii rezultatelor la învățatură.					

10	Îmbunătățirea dotării spațiilor școlare	3, 6	Îmbunătățirea dotării spațiilor școlare conform Normativelor în vigoare.	15.10.2025	19.06.2026
----	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Director: prof. Sirbu Sorina Ana

Director adjunct: prof. Iorgoia Liane

Administrator patrimoniu: Tufis Daniela

Administrator financiar: Babet Cristina

Indicatori realizare: Mijloacele didactice achizitionate.

Utilizarea, la clasa, a metodelor si mijloacelor didactice moderne.

Comentarii:

- **Concluzii:** Utilizarea tablelor inteligente contribuie la cresterea interesului elevilor pentru invatare.
- **Realizat în proporție de 15 %**
- **Lecții învățate:** Achizitionarea unor mijloace didactice necesare procesului instructiv-educativ necesita fonduri substantiale.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea activitatilor din Saptamana Altfel	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea aspectelor pozitive si negative ale activitatilor desfasurate in Saptamana Altfel, din punctul de vedere al cadrelor didactice.	20.11.2025	19.12.2025

Responsabilități: Membri C.E.A.C.

Indicatori realizare: Numarul chestionarelor completate

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomanda ca, in masura posibilitatilor, sa se tina cont de aspectele semnalate de catre cadrele didactice si de sugestiile acestora, in vederea imbunatatirii organizarii si desfasurarii activitatilor din Saptamana Altfel si Saptamana Verde.
- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Cadrele didactice au fost receptive și au completat rapid acest chestionar. S-a constatat că activitățile din Saptamana Altfel sunt organizate bine și foarte bine, cadrele didactice colaborează între ele și elevii își dezvoltă diferite competențe prin participarea la aceste activități. S-a constatat, în ultimii ani, o scădere a interesului elevilor pentru activitățile din Saptamana Altfel. Principalele dificultăți pe care le întâmpină cadrele didactice se referă la lipsa resurselor materiale în vederea realizării unor activități placute elevilor.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	

Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	"Copilul meu, prioritatea mea" - simpozion național, editia a XIII-a	2, 5	Promovarea colaborării școală-familie în vederea realizării unei educații de calitate,	02.06.2027	02.06.2027

Responsabilități: Director, prof. Sirbu Sorina Ana
 Prof. inv. primar Secosan Nicoleta
 Prof. inv. primar Florea Claudia
 Prof. inv. primar Muntean Piroška
 Prof. inv. primar Lupu Carmen

Indicatori realizare: Numarul cadrelor didactice participante la simpozion					
Detalii: Promovarea simpozionului. Inscrierea cadrelor didactice la simpozion. Desfasurarea simpozionului.					
2	"Flori pentru mama" - concurs national editia a XV-a	5, 2	Valorizarea creativitatii copiilor prin realizarea unor lucrari care exprima dragostea lor fata de cea mai importanta fiinta de pe pamant - mama.	01.03.2027	11.06.2027
Responsabilități: Director, prof. Sirbu Sorina Ana Prof. inv. primar Secosan Nicoleta					
Indicatori realizare: Numarul lucrarilor realizate					
Detalii: Promovarea concursului in randul cadrelor didactice Desfasurarea concursului.					
3	"Sanatate, sport si voie buna:- concurs sportiv interjudetean editia a XIII-a	2, 5	Valorificarea deprinderilor si priceperilor motrice insusite la orele de educatie fizica.	19.04.2027	07.05.2027
Responsabilități: Director, prof. Sirbu Sorina Ana Prof. inv. primar Secosan Nicoleta Prof. Luca Bianca Prof. Daiana Vaduva Prof. Iovanovici Radu Prof. Draghici Daniel					
Indicatori realizare: Numarul elevilor participanti					
Detalii: Promovarea concursului. Inscrierea cadrelor didactice si a elevilor. Desfasurarea activitatilor sportive.					
4	Acreditare Erasmus+ 2026-1-RO01-KA121-SCH-000446835	5, 2	Constientizarea asupra aspectelor de mediu si imbunatatirea practicilor scolare in acest sens. Imbunatatirea abilitatilor de utilizare TIC si AI.	15.10.2026	31.08.2027
Responsabilități: Director: prof. Sirbu Sorina Ana Director adjunct: prof. Iorgoia Liane Manager de proiect: prof. Marincu Delia					
Indicatori realizare: Numarul cadrelor didactice participante la mobilitate. Numarul elevilor participanti la mobilitate.					

Detalii: Promovarea proiectului la nivel local, national si international. Desfasurarea mobilitatilor de elevi si cadre didactice planificate la nivelul proiectului. Diseminarea proiectului.					
5	Amenajarea parcului si refacerea foisorului din curtea scolii	3, 6	Asigurarea unui mediu placut pentru elevi si cadre didactice.	15.10.2026	31.08.2027
Responsabilități: Director, prof. Sirbu Sorina Ana Director adjunct, prof. Iorgoia Liane Primaria Timisoara					
Indicatori realizare: Parcul amenajat si foisorul refacut					
Detalii: Amenajarea parcului si refacerea foisorului din curtea scolii					
6	Eminescu, la ceas aniversar" - editia a XV-a	5, 2	Cultivarea interesului pentru creatia eminesciana.	11.01.2027	19.02.2027
Responsabilități: Director, prof. Sirbu Sorina Ana Prof. inv. primar, Secosan Nicoleta Prof. inv. primar, Lupu Carmen Prof. inv. primar, Tautu Silvia					
Indicatori realizare: Numarul elevilor participanti. Activitatile realizate in cadrul proiectului.					
Detalii: Promovarea proiectului. Desfasurarea activitatilor in cadrul proiectului.					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea eficacitatii activitatilor din "Scoala Verde"	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea modului in care activitatile desfasurate, in Scoala Verde, au condus la o schimbare in comportament ul elevilor. Identificarea problemelor care au limitat desfasurarea, in conditii bune, a activitatilor ecologice.	03.05.2027	18.06.2027

Responsabilități: C.E.A.C.

Indicatori realizare: Numarul cadrelor didactice care au raspuns la chestionar

Aspecte reținute: Aspectele pozitive semnalate de catre cadrele didactice pot constitui exemple pentru elevi si parintii acestora.

Director,

Responsabil CEAC,

Sorina-
Ana Sirbu

Digitally
signed by
Sorina-Ana
Sirbu